

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski | | Kod 1010102111010910493 |
| Kierunek studiów Budownictwo II stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Konstrukcje budowlane | Przedmiot oferowany w języku: angielski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 2. Budynki użyteczności publicznej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 3. Drapacze chmur ? Empire State Building - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 4. Prezentacje zagadnień pracy dyplomowej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 5. Pisanie e-maili - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 6. Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|---|--|---------------------|
| ? | Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia) | |
| ? | Ocena podsumowująca: zaliczenie | |
| Treści programowe | | |
| 1. | Budynki użyteczności publicznej ? Burj al. Araba, stadiony | |
| 2. | Drapacze chmur ? Empire State Building | |
| 3. | Pisanie emaili | |
| 4. | Prezentacje pracy dyplomowej | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. | Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering?. | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. | Shirley Taylor. 2004. Model Business Letters, Emails, and Other Business Documents. | |
| 2. | English for Academics, A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students, Book 1. 2014. | |
| 3. | Materiały dodatkowe w postaci artykułów. | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| | | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 30 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 15 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 0 |